مرحبا بكم أعزائي في موقع JAMI3DOROSMAROC درس اليوم بعنوان **المشاركة حق وواجب:ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة** من مادة الاجتماعيات **التربية على المواطنة للسنة الثالثة إعدادي الدورة الأولى** ، سنتعرف من خلاله على حق التلميذ في المشاركة في الحياة المدرسية ، كما سنقوم بتحليل للمواد التي تنظم المشاركة في الحياة المدرسية وندرج كذلك متطلبات المشاركة في انتخابات مجلس تدبير المؤسسة.

مقدمة

تعتبر مشاركة التلاميذ في انتخاب مجلس المؤسسة تطبيقيا عمليا للممارسات الديموقراطية التي تنص على حق الأفراد في اختيار ممثليهم.

إذا ما هي الحياة المدرسية ؟ و ما هي حقوق التلميذ في الحياة المدرسية ؟ و ما هي واجبات التلميذ في الحياة المدرسية ؟

ما هي الحياة المدرسية؟

الحياة المدرسية هي الفترة التي يقضيها التلميذ (ة) داخل المؤسسة التعليمية التي يتابع فيها دراسته حيت يتعلم فيها عدة امور تساهم في تكوين شخصيته في المجتمع ,منها التعلم بشتى أنواعه وهو الهدف الأساسي.

وبالموازات مع ذلك يتعلم منها مجموعة من السلوكيات الضرورية التي يأخذها من معاملاته مع زملائه و أصدقائه ومعاملاته اتجاه كل مكونات المؤسسة من أساتذة وإداريون وموظفون الدين يصهرون على تعليمه وتطايره طوال الفترة التي يقضيها داخل المؤسسة.

ما هي حقوق التلميذ(ة) في الحياة المدرسية ؟

للتلميذ حقوق على أسرته و الجماعات الترابية و المجتمع الذي يعيش فيه و على الدولة عدة حقوق منها.

- الحق في التعليم.
- الحق في المشاركة في الحياة المدرسية.
- عدم التعرض لسوء المعاملة.

فأسرته ملزمة بأن توفر له الظروف المناسبة للتعلم , كما يتوجب على الجماعات الترابية التي يسكن بها والمجتمع الذي يعيش فيه وكذلك الدولة التي ينتمي إليها ,إن تضمنوا له حقه في التعلم , كما يتوجب على دولته أن توفر له كل المتطلبات التي تسهل عليه ذلك وتتجلى هته المسؤولية في توفير المرافق التعليمية كالمدارس والمعاهد والكليات ...
والمجالس التعليمية.

وكذلك كل المنشات التي تمكنه الوصول الى التعلم دون صعوبة كالطرق المؤدية للمؤسسة التعليمية و وسائل التنقل والتجهيزات اللازمة داخل المؤسسات بالإضافة إلى الموارد البشرية من اسائذة و أطر و موظفون ...

ما هي واجبات التلميذ في الحياة المدرسية ؟

يتوجب على التلميذ بان.

- يلتزم بالمواظبة والسعي وراء التحصيل في كل المواد التي يتعلمها و الاجتهاد ما أمكنه ذلك.
- المشاركة في كل الأنشطة المبرمجة في المؤسسة حسب ميولاته.
- احترام كل الأطر والأساتذة و زملائه دون استثناء.
- يجب عليه أن يحافظ على المنشآت والتجهيزات التي توفرها له المؤسسة و أن يساهم في صيانته

تحليل مواد تنظم المشاركة في الحياة المدرسية

يتم تنظيم المشاركة في الحياة المدرسية من خلال مواد الفصل السابع من مشروع النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية , فمنها مواد قانونية تضمن حقوق التلاميذ مثل المادة 34 التي تتيح لهم الحق في تكوين أندية ثقافية وفنية بشرط أن تنسجم أهداف هته الأندية مع مبادئ التعليم العمومي.

و هناك مواد أخرى تلزم التلاميذ ببعض الواجبات مثل مادة35 التي تلزم التلاميذ بالمساهمة في تنشيط الحياة المدرسية بالانخراط في مختلف الأندية و التظاهرات الثقافية و الفنية.

أما بالنسبة لمادة 36 فهي تتيح للتلاميذ الحق في انتخاب مندوب القسم و نائبه في مطلع كل سنة دراسية , كما أن مادة 37 تتيح للتلاميذ الحق في طرح الأسئلة على المترشحين لانتخابات و الاطلاع على برامجهم الانتخابية , مما يجعل هذه العملية الانتخابية تعتبر درسا في ممارسة الديموقراطية لأنها تمكنهم من انتخاب الشخص الذي يستحق ذلك كما تزرع فيهم روح الشفافية.

التميز بين مهام مجالس المؤسسة و ضبط اختصاصات مجلس التدبير ومكوناته:

تحتوي المؤسسة الخاصة بالتعليم الثانوي على 4 مجالس لكل واحد منها مهامه و اختصاصاته كما يلي.

1.مجلس تدبير المؤسسة

مهامه هي التدبير التربوي و الإداري والمالي والمحاسباتي للمؤسسة كما يهتم بدراسة برامج عمل المجالس الأخرى (المجلس التربوي والمجالس التعليمية)ويصادق عليها كما يطلع على القرارات الصادرة عنها ويوظفها في تحسين سير المؤسسة

2.المجلس التربوي للمؤسسة

هدا المجلس يشمل كل المواد التعليمية لكل المستويات ومهمته وضع مشاريع البرامج السنوية للعمل التربوي للمؤسسة وأنشطة الدعم الموازية و يصهر على تنفيذها وتقويمها

3.المجالس التعليمية

تعقد هته المجالس على صعيد كل مادة تعليمية وتهتم بدراسة وضعية كل مادة وإيجاد أساليب لتطويرها كما تنسق بين مدرسي تلك المادة

4.مجالس الأقسام

تعقد على مستوى كل قسم ويهتم بدراسة مختلف القضايا التربوية والتقويمية والتأديبية التي تهم التلاميد.

ما هي مكونات مجلس تدبير المؤسسة ؟

يتكون مجلي تدبير المؤسسة من 8 أعضاء كما يلي.

1. مدير (ة) المؤسسة.
2. حارس (ة) عام للخارجية.
3. ممثلان عن الأطر الإدارية والتقنية .
4. مستشار في التخطيط والتوجيه.
5. ممثل (ة) عن المجلس الجماعي.
6. ممثل (ة) عن كل مادة دراسية يؤخذ من هيأة التدريس.
7. ممثلان عن التلاميذ والتلميذات (خاص بالمرحلة الثانوية.)
8. رئيس (ة) جمعية الآباء وأمهات التلاميذ.

ما هي مهام مجلس تدبير المؤسسة ؟

يتمتع مجلس تدبير المؤسسة بصلاحيات واسعة من أهمها:

- صياغة النظام الداخلي للمؤسسة في إطار احترام النصوص التشريعية والتنظيمية المعمول بها ويعرضه على مجلس الأكاديمية الجهوية للمصادقة عليه .
- يقوم بدراسة البرامج المقترحة من قبل المجلس التربوي والمجالس التعليمية والمصادقة عليها وإدراجها ضمن برنامج عمل المؤسسة المقترح من قبل .
- يطلع على القرارات الصادرة من المجالس الأخرى ونتائجها ويوظفها في الرفع من مستوى التدبير التربوي و الإداري والمالي للمؤسسة.
- يدرس التدابير الملائمة لضمان صيانة المؤسسة والمحافظة عليها .
- يبدي برأيه في شأن مشاريع الشراكة والاتفاقيات التي تريد المؤسسة إبرامها.
- يصادق على التقرير السنوي العام المتعلق بنشاط وسير المؤسسة والدي يجب ان يتضمن كل المعطيات المتعلقة بشؤون التدبير الإداري و المالي و المحاسباتي للمؤسسة.

التدرب على المشاركة في الحياة المدرسية من خلال انتخاب مجلس تدبير المؤسسة

إن عملية الانتخابات تتكون من منتخبون وناخبون وكلهم من تلاميذ المؤسسة وتمر عبر 3 مراحل كما يلي.

المرحلة الأولى قبل انتخاب مجلس المؤسسة

لكي يتمكن التلاميذ من المشاركة في انتخابات مجلس تدبير المؤسسة يشترط أن تتوفر فيهم الخصائص التالية.

- يجب أن يكون المنخرط منتميا للمؤسسة.
- وان يكون تلميذا مواظبا على الحضور.
- أن يكون مجتهدا.
- أن يكون سلوكه حسن .
- أن يكون منخرطا فعالا في الحياة المدرسية أي أنه يشارك في جل الأنشطة المدرسية.
- أن يكون ملما باختصاصات مجلس المؤسسة .

المرحلة الثانية خلال الانتخابات

في هته المرحلة يمكن للتلاميذ القيام بما يلي.

- تقديم طلب الترشح في الانتخابات من قبل التلاميذ المهتمون.
- تنظيم حملات انتخابية ومشاركة التلاميذ فيها (خلال الحملة يبين المرشح لزملائه مزايا الانخراط في انتخاب مجلس المؤسسة كما يحثهم على تنمية مشاركتهم الديمقراطية .
- كما يمكن للمشاركين التصويت على المرشح او المرشحة الذي يرونه يستحق ذلك.

المرحلة الثالثة ما بعد الإنتخابات

على التلميذ (ة) الفائز بثقة زملائه القيام بهذه الأمور التالية:

- يجب ان يواظب على حضور إجتماعات مجلس المؤسسة.
- و أن يقدم برنامج يشمل اقتراحات بشأن العمل السنوي .
- كما يجب عليه أن يقدم انتقادات بناءة في المشاريع والقرارات
- الالتزام بقرارات مجلس المؤسسة.

المشاركة في انتخابات مجلس تدبير المؤسسة

للمشاركة في انتخاب مجلس تدبير المؤسسة يتوجب علينا القيام بعدة خطوات يمكن تقسيمها الى مرحلتين كما يلي.

1.مرحلة الترشح والتصويت

- أرشح نفسي إن كانت تتوفر في الشروط
- اقترح نفسي ضمن اللجنة التنظيمية واساهم في تحضير لوازم الانتخابات (اوراق التصويت ,صندوق شفاف(,
- اعد المحاضر و اشرف عليها
- أشارك في الحملة الانتخابية,إتصل المصوتون والمصوتات و أسعى لإقناعهم بالبرنامج الذي اقترحه ثم أدلي بصوتي عن قناعة وبسرية

2.مرحلة فرز الأصوات والإعلان عن النتائج

أثناء مرحلة فرز الأصوات وإعلان النتائج أساهم مع أفراد اللجنة بجدية في فرز الأصوات وإحصائها بكل أمانة تم أقوم بترتيب النتائج المحصلة عليها كما أشارك في انجاز محضر النتائج وأوقعه وأحرص على تطبيق قانون انتخاب مجلس المؤسسة وأخيرا اهنأ التلاميذ الفائزين مستحضرا روح علاقة الصداقة والزمالة التي يجب علينا أن نحافظ عليها في مؤسستنا .

خاتمة

إن انخراط التلاميذ في الحياة المدرسية يمنحهم تجربة في الحياة الاجتماعية (من تأسيس و تنظيم و تسيير - ...) كما يتعلمون منها مبادئ الديمقراطية من ممارستهم الانتخابات المدرسية, كل هته المعطيات تجعل منهم أعضاء صالحون وفعالون في المستقبل .